

Examenul de bacalaureat național 2015
Proba E. d)
Geografie

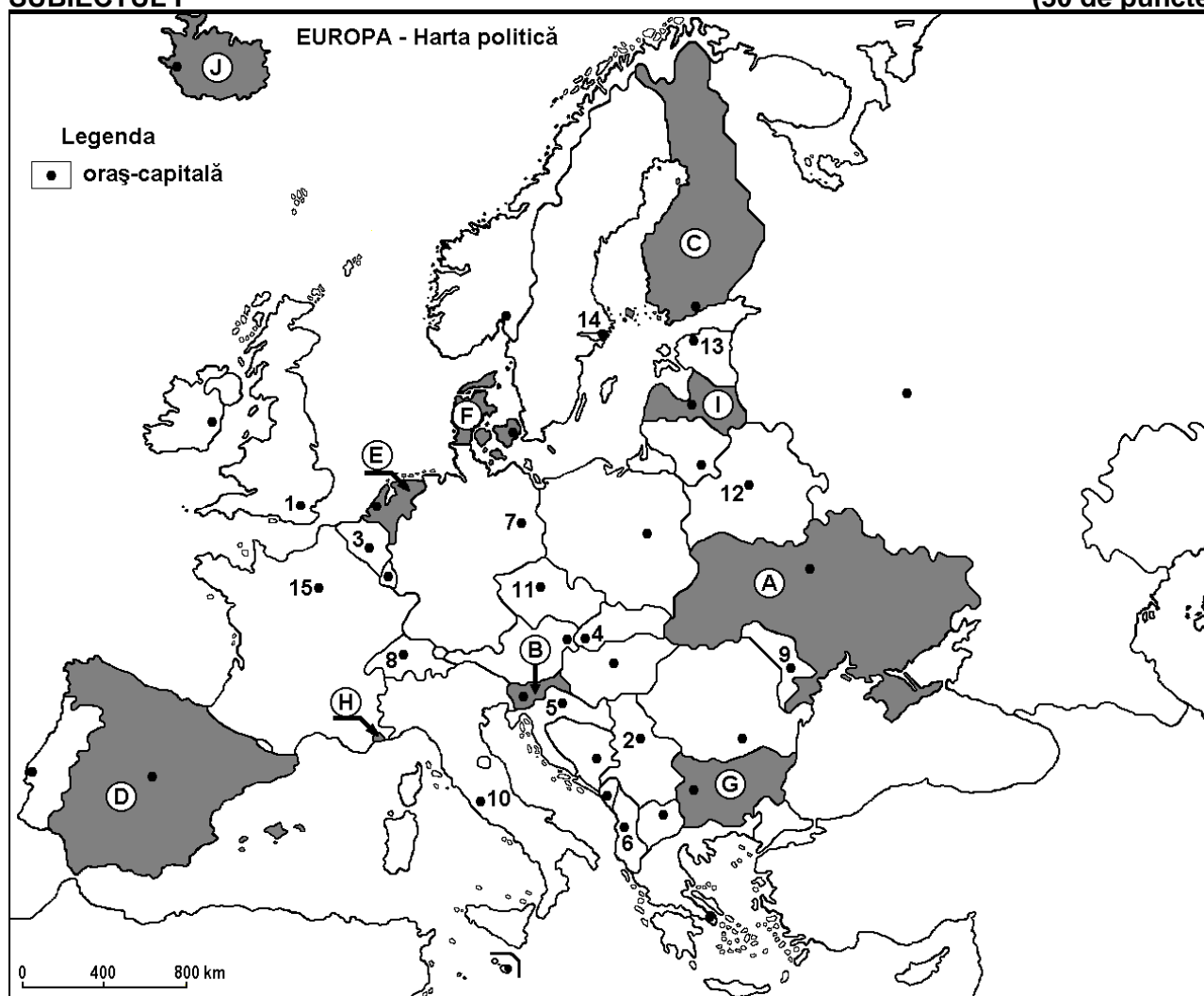
Varianta 9

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)



Harta de mai sus se referă la subiectul I A – E. Pe hartă sunt marcate state cu litere și orașe - capitală cu numere.

A. Precizați:

1. numele statului marcat, pe hartă, cu litera **C**;
2. numele orașului-capitală marcat, pe hartă, cu numărul **9**.

4 puncte

B. Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile corecte care completează afirmațiile de mai jos:

1. Capitala statului marcat, pe hartă, cu litera **G** se numește...
2. Fluviul Rin străbate teritoriul statului marcat, pe hartă, cu litera **E** și apoi se varsă în Marea ...
3. Orașul-capitală Belgrad este marcat, pe hartă, cu numărul...

6 puncte

C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Statul enclavă Vatican este situat pe teritoriul orașului marcat, pe hartă, cu numărul:

a. 3

b. 8

c. 10

d. 15

2 puncte

2. Munți formați în orogeneza alpină se află pe teritoriul statului marcat, pe hartă, cu litera:
a. D b. E c. F d. I 2 puncte
3. Este străbătut de fluviul Sena orașul marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 1 b. 3 c. 7 d. 15 2 puncte
4. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul 4 se numește:
a. Bratislava b. Budapesta c. Praga d. Viena 2 puncte
5. Statul marcat, pe hartă, cu litera I se numește:
a. Belarus b. Estonia c. Letonia d. Lituania 2 puncte

D. Precizați trei deosebiri între **clima** statului marcat, pe hartă, cu litera D și **clima** statului marcat, pe hartă, cu litera A.

Nota 1: Deosebirile se pot referi la oricare dintre următoarele elemente de **climă**: factori genetici, tip de climă, temperaturi medii anuale/vara/iarna, amplitudine termică, precipitații medii anuale/vara/iarna, vânturi cu frecvență ridicată.

Nota 2: Punctajul complet va fi acordat numai dacă deosebirile vor fi prezentate comparativ și nu separat. **6 puncte**

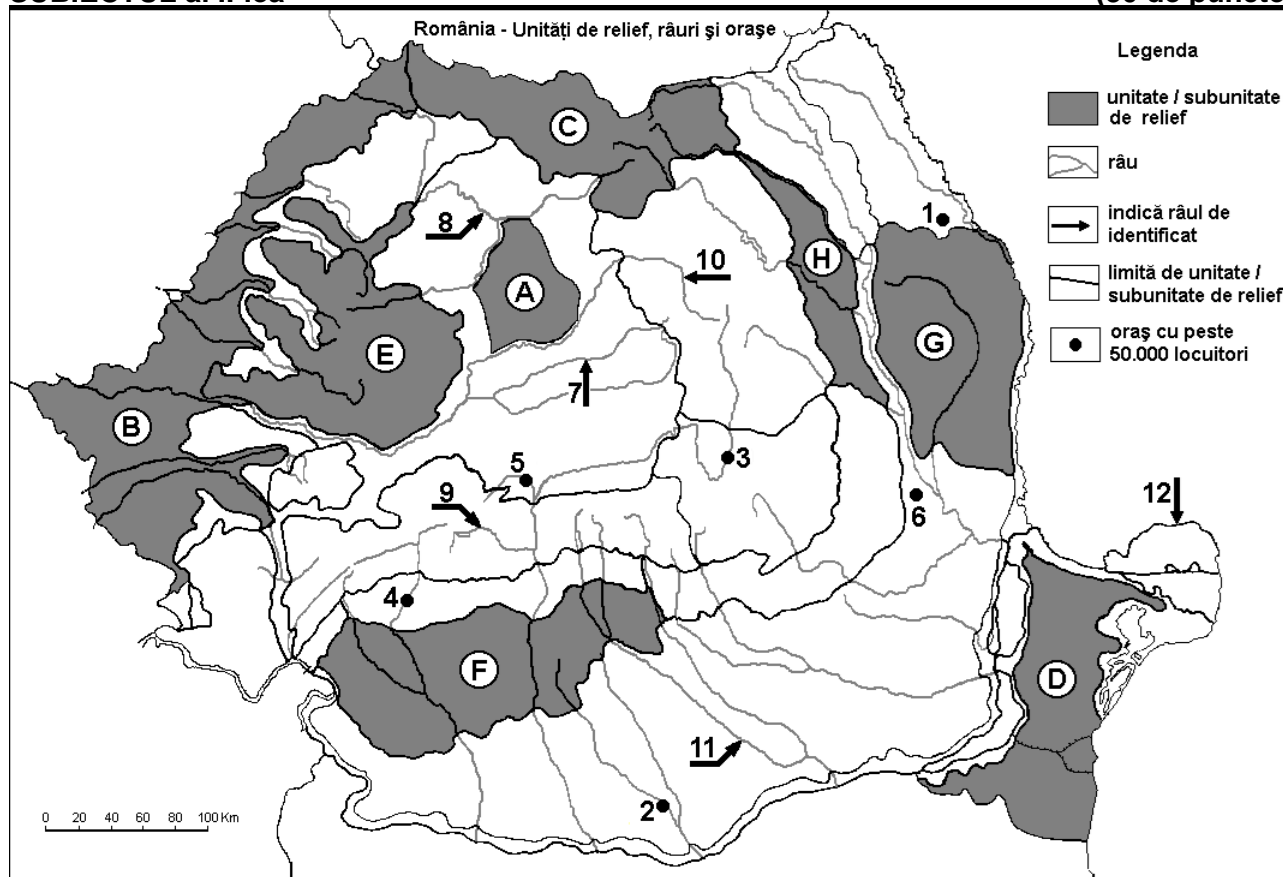
E. Prezentați o cauză a:

1. densității reduse a populației în statul marcat, pe hartă, cu litera J.
2. densității mari a populației în statul marcat, pe hartă, cu litera E.

4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)



Harta de mai sus se referă la subiectul II A – E. Pe hartă sunt marcate unități de relief cu litere, orașe cu numere de la 1 la 6 și râuri cu numere de la 7 la 12.

A. Precizați:

1. numele orașului marcat, pe hartă, cu numărul 5;
2. numele râului marcat, pe hartă, cu numărul 10.

4 puncte

B. Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile corecte care completează afirmațiile de mai jos:

1. Râul marcat, pe hartă, cu numărul 8 se numește ...
2. Influențe climatice pontice pătrund în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera ...

3. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul 1 se numește...

6 puncte

C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Soluri din clasa molisoluri (tip cernoziom) se găsesc pe suprafețe extinse în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera:

a. B b. C c. E d. H 2 puncte

2. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul 6 se numește:

a. Bârlad b. Buzău c. Covasna d. Focșani 2 puncte

3. Relief vulcanic s-a format în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera:

a. A b. C c. F d. H 2 puncte

4. Minereuri neferoase există în unitățile de relief marcate, pe hartă, cu literele:

a. A și B b. C și E c. D și G d. F și H 2 puncte

5. Vegetația de stepă este specifică în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera:

a. C b. D c. E d. F 2 puncte

D. Precizați trei deosebiri între **relieful** unității marcate, pe hartă, cu litera D și **relieful** unității marcate, pe hartă, cu litera E.

Nota 1: Deosebirile se pot referi la oricare dintre următoarele aspecte ale **reliefului**: mod de formare, tipuri de roci pe care s-a format relieful, altitudini, gradul de fragmentare, tipuri genetice de relief, orientarea culmilor și a văilor principale, dispunerea depresiunilor, alte aspecte specifice ale reliefului.

Nota 2: Punctajul complet va fi acordat numai dacă cele trei deosebiri vor fi prezentate comparativ și nu separat.

6 puncte

E. Precizați:

1. două resurse de subsol care se exploatează din unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera F.

2. două ramuri industriale care utilizează resursele de subsol precizate la punctul anterior.

4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Reprezentarea grafică de mai jos se referă la subiectul III A – B și prezintă producția de energie electrică (exprimată în GWh) obținută în Germania, Franța și Marea Britanie din diferite surse.

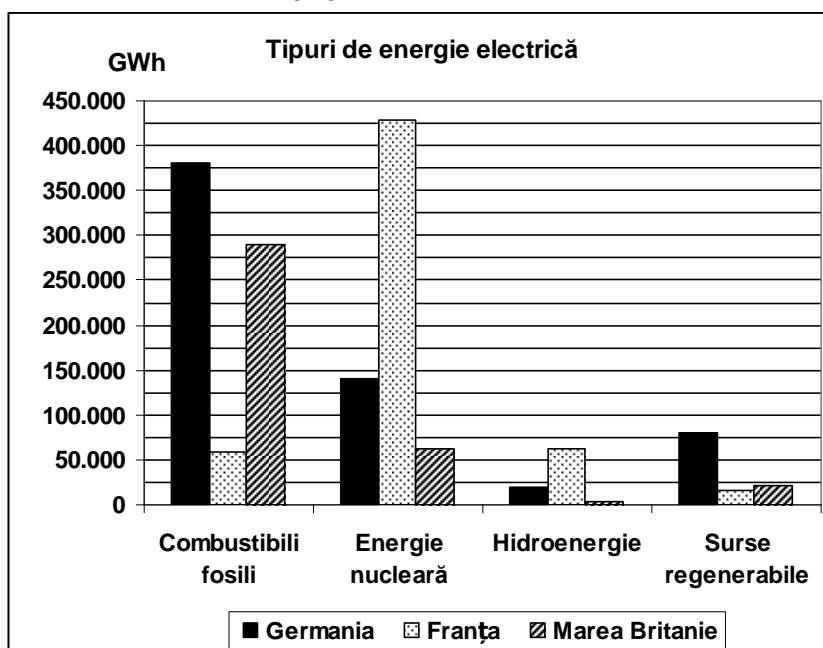
A. Precizați:

1. statul care are cea mai ridicată producție de energie nucleară și valoarea acesteia;

2. valoarea producției de energie electrică obținute din combustibili fosili în Marea Britanie;

3. valoarea producției obținute din hidroenergie în Franța.

4 puncte



Sursa: Energy, transport and environment indicators, Eurostat European Commission, ediția 2012

B. 1. Explicați faptul că, în Marea Britanie, hidroenergia are ponderea cea mai redusă în producția națională de energie electrică.

2. Explicați faptul că în Germania energia electrică obținută din combustibili fosili are ponderea cea mai ridicată în producția națională de energie electrică.
3. Precizați două surse regenerabile de energie utilizate în Germania.

6 puncte

C. Pentru **Austria**, precizați:

1. numele a trei state vecine, membre ale Uniunii Europene;
2. numele unui stat vecin care **nu** este membru al Uniunii Europene;
3. numele a două unități de relief;
4. numele unui curs de apă;
5. numele a trei orașe.

10 puncte

D. Aveți în vedere următorul tabel care se referă la evoluția populației pe grupe de vârstă în Germania:

Germania	1990	1995	2000	2005	2010
Grupa de vârstă 0 – 14 ani	12.639.000	13.308.000	12.914.000	11.726.000	11.092.000
Grupa de vârstă 15 – 64 ani	54.680.000	55.991.000	56.007.000	55.079.000	54.435.000
Grupa de vârstă 65 ani și peste 65 ani	11.780.000	12.630.000	13.428.000	15.736.000	16.775.000

Sursa: United Nations Department of Economic and Social Affairs/Population Division World Population Prospects: The 2010, Volume 1: Comprehensive Tables

1. Calculați numărul de locuitori din Germania, în anii 1990 și 2010.
2. Calculați cu cât a crescut numărul de locuitori din grupa de vârstă 65 ani și peste 65 ani, în Germania în perioada 1990 – 2010.

6 puncte

E. 1. Precizați numele a două state admise în Uniunea Europeană în anul 2004.

2. Precizați două activități din sectorul terțiar (al serviciilor) care pot conduce la creșterea PIB-ului României.

4 puncte